

Invito a presentare proposte

Cadmo. Giornale Italiano di Pedagogia sperimentale nasce nel 1993 e si pone come uno spazio di riflessione e confronto sui temi della ricerca pedagogica sperimentale. Si rivolge pertanto a chi è impegnato nella ricerca nel settore, che vi troverà nuovi stimoli e nuove opportunità di comunicazione scientifica; ai giovani ricercatori, che potranno ampliare ed approfondire costantemente i propri interessi; al pubblico che desidera conoscere più da vicino la pedagogia sperimentale. Una rivista di ampio respiro, quindi, che si apre al dibattito internazionale favorendo lo scambio delle esperienze e delle interpretazioni tra studiosi.

Chi desideri proporre un articolo per una eventuale pubblicazione è pregato di inviarlo all'indirizzo g.agrusti@uniroma3.it.

Ogni articolo deve essere completo di *abstract* in inglese e di cinque parole chiave e deve rispettare le norme redazionali.

Obiettivo dell'*abstract* è di fornire una chiara sintesi dei contenuti dell'articolo in modo che i lettori possano coglierne la rilevanza rispetto ai propri interessi.

Gli articoli proposti devono essere inediti e non ancora sottoposti ad altre riviste. Essi saranno soggetti ad un procedimento di revisione che prevede giudizi indipendenti da parte di due esperti di riconosciuta competenza. I giudizi saranno espressi in conformità a quanto previsto dalle norme ISI e portati a conoscenza di chi ha proposto il contributo insieme alle eventuali proposte di integrazione o rettifica. Saranno accettati solo gli articoli valutati positivamente da entrambi i revisori. L'autore che non accoglie le proposte dei revisori rinuncia alla pubblicazione.

Gli articoli che non sono congruenti con i temi della rivista saranno respinti.

Call for papers

Cadmo. An International Journal of Educational Research was founded in 1993 as a space for reflection and discussion on international research in education. Those who are involved in research in this field will find in it new stimuli and new opportunities for scientific communication; new researchers will have the chance to widen and deepen their interests; other readers will get a better understanding of experimental pedagogy. Therefore, it is a wide-ranging journal opening itself to the international debate encouraging the exchange of experiences and interpretations among scholars.

Contributors can submit their articles to g.agrusti@uniroma3.it.

Every article must be introduced by an abstract written in English and five key words and must respect the editorial rules.

The purpose of the abstract is to provide a clear synthesis of the contents of the article, so that readers can determine its relevance with respect to their interests.

The articles submitted must be unpublished and not proposed to any other journal. They will undergo a peer review procedure by two renowned scholars whose evaluations will be expressed according to the ISI rules and sent to the author together with possible suggestions for integrations or adjustments. Only the articles positively evaluated by both referees will be accepted. No article will be published whose author does not comply with the referees' proposals for improvement.

Articles not consistent with the topics of the journal will be refused.