

CASSA DI RISPARMIO  
DI PISTOIA E DELLA LUCCHESIA

# Report PRATO

Home News Toscana Pistoia Montagna Piana Valdinievole **Prato** Prato Provincia Sport Cultura E-book La posta Società FotografieSiamo a **Pistoia** in Via Macallè 93 - Tel. 0573 572413

Banca di Vignole e Montagna Pistoiese

Presente nel tuo futuro dal 1904

Sei qui: [Prato](#) » L'inclusione inizia in classe: l'esperienza di Prato diventa didatticaLunedì, 05 Dicembre 2016 15:47 dimensione font [Stampa](#) [Email](#)

## L'inclusione inizia in classe: l'esperienza di Prato diventa didattica



**PRATO** - Prato è la provincia italiana con il maggior numero di studenti stranieri, quasi il 22% (circa 9.000 studenti).

E la trentennale esperienza fatta in classe con alunni provenienti da tutto il mondo è diventata adesso un metodo teorico da esportazione per apprendere l'italiano e le diverse discipline scolastiche: il metodo per operare in una

Per la pubblicità su questo sito  
contatta il numero**335.7051498**[Cerca nel sito](#)Cerca...  

**NOLEGGIO SEDONI**

*Auguriamo  
Buon Natale  
e Felice Anno Nuovo*

<b>PISTOIA</b> via Montessori, 100 tel. 0573 534438 fax 0573 536219	<b>PRATO</b> via Ferrucci, 195/T tel. 0574 546320 fax 0574 545126
<b>MONTECATINI</b> via Marini, 8 tel./fax 0572 766028	<b>INFOLINE</b> tel. 0573 534438 info@sedoni.it

**www.sedoni.it**

classe multiculturale è contenuto nel volume "Intercultura e inclusione. Il Cooperative learning nella classe plurilingue", a cura di Maurizio Gentile, docente di Didattica generale al Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona, e Tiziana Chiappelli, ricercatrice di Pedagogia interculturale del Dipartimento di Scienze della Formazione di Firenze, edito da [Franco Angeli](#) nella collana scientifica La Melagrana. Il libro è stato presentato stamani in Palazzo comunale dal vicesindaco ed assessore ai Diritti di cittadinanza Simone Faggi, dall'assessore alla Pubblica Istruzione Mariagrazia Ciambellotti, dall'autore Maurizio Gentile e da Marco Paolicchi, presidente della cooperativa sociale Pane&Rose, che ha collaborato nella realizzazione dello studio attraverso i propri facilitatori linguistici nelle scuole.

Alla base del metodo vi è la constatazione che stando in classe con alunni italofoni i rapporti interpersonali si infortiscono favorendo l'apprendimento della lingua e della didattica: «Nel volume è stata inserita tutta la nostra esperienza, tradotta in un modello teorico e pedagogico che fornisce un importante contributo alla didattica nazionale - dice l'assessore alla Pubblica Istruzione Ciambellotti - La formula vincente è stata coniugare la facilitazione linguistica con le discipline di apprendimento». «Prato è un laboratorio multiculturale anche a scuola - aggiunge il vicesindaco Faggi - Il modello di cooperative learning costruito a Prato, a cui già molte realtà guardano, valorizza le differenze e vede in tutti i bambini delle risorse preziose. L'Amministrazione comunale in questo è in prima fila».

Come ha spiegato il professor Maurizio Gentile, il campione per la costruzione-validazione del metodo sono stati 808 alunni di elementari e medie (dai 6 ai 13 anni) di 35 classi di 31 scuole differenti da aprile 2012 a febbraio 2013 con test condotti in diverse discipline: italiano, storia, geografia, scienze e matematica. L'obiettivo della ricerca era appunto validare il modello in rapporto alla rimozione delle barriere interpersonali e linguistiche tra alunni italiani e stranieri.

Un recente studio dell'OCSE ha evidenziato che i risultati di apprendimento degli alunni immigrati sono apprezzabili se hanno frequentato la scuola dell'infanzia, se studiano in classi con diversi livelli di abilità e con docenti preparati a insegnare in una classe plurilingue e multiculturale, se imparano la lingua del Paese ospitante mediante percorsi dedicati. Il volume offre un quadro teorico, numerose evidenze e una serie di spunti per operare in una classe plurilingue e multiculturale, offrendo a insegnanti, educatori ed esperti strumenti coerenti con la visione di "una scuola di tutti e di ciascuno". Tutti questi elementi sono stati sistematizzati in un modello educativo che integra il Cooperative Learning con la Facilitazione Linguistica. Il modello è rafforzato da quattro principi generali: clima di classe, interdipendenza positiva, inclusione, intercultura.

Il volume è edito da [Franco Angeli](#) nella collana scientifica La Melagrana ed è liberamente scaricabile nel formato Open Access dalla piattaforma digitale dell'editore.



Publicato in [Prato](#)

Etichettato sotto [Prato](#) [studenti stranieri](#) [inclusione](#) [Scuola](#)

#### Articoli correlati (da tag)

- [Prato, ladri sorpresi in casa. Uno fugge l'altro viene arrestato](#)
- [Prato, benedizione delle "nuove" mura. Divieti in via della Misericordia](#)
- [Bullismo e abbandono scolastico: ecco il progetto del De Franceschi-Pacinotti](#)
- [Prato, referendum: ecco i primi dati](#)
- [Dialoghi sull'Uomo, gli studenti incontrano Marco Aime](#)

Altro in questa categoria: [« Prato, tenta di corrompere agente di polizia: denunciato](#)

#### Aggiungi commento

Nome (richiesto)

E-Mail (richiesta)

Sito web

1000 caratteri rimasti



ENTE MORALE - ONLUS ASSOCIATA NAZIONI UNITE



FONDAZIONE  
F. TURATI

CENTRO DI RIABILITAZIONE E TERAPIA  
FISICA, POLIAMBULATORIO  
a PISTOIA in Via J. Melani, 1 - Tel. 0573 30336

CENTRI SOCIO SANITARIO  
a GAVINANA in Via F. Turati, 86 - Tel. 0573 66032



DEMOLIRE NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE

AUTODEMOLIZIONI  
**DOLFI**

Azienda fondata nel 1956 da Giampaolo Dolfi

DEMOLIZIONE  
CANCELLAZIONE TARGHE  
RECUPERO AUTOVEICOLI  
VENDITA ACCESSORI E RICAMBI

60° anno  
di attività



Via di Canapale, 10 PISTOIA - 0573.380120  
www.autodemolizionidolfi.it - cris.pt@libero.it