

## *Psicoanalisi e formazione*

---

*La rubrica è dedicata alla formazione psicoanalitica e alla riflessioni psicoanalitica sul training, sulle Scuole di Psicoterapia, su bisogni e le attese dei giovani colleghi in formazione e sull'“uso” della formazione che le Scuole di Psicoterapia offrono nei contesti nei quali i giovani si trovano ad operare, così diversi dalla silenziosa stanza d'analisi che si aspettavano e di cui continuano a leggere, caratterizzati spesso dall'urgenza, dalla focalizzazione del paziente e dell'équipe curante sul sintomo e sul comportamento.*

*Apriremo la rubrica, in particolare ma non solo, a contributi significativi di Docenti e Allievi della nostra Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Individuale dell'Adulto e dell'Età Evolutiva (S.P.P.), per favorire l'elaborazione e il confronto sul “fare e essere psicoanalisti e psicoterapeuti oggi”. Abbiamo cominciato (Setting n. 26) con un articolo storico di Johannes Cremerius sull'organizzazione della formazione psicoanalitica e con un contributo sulla supervisione clinica (G. Medri), abbiamo poi continuato nel n. 27 con una riflessione sulla conflittualità e idealizzazione del rapporto maestro-allievo (G. Meneguz), ed ora presentiamo la relazione di A. Ferretti e M. Tartari, con note di M. Viola (Docente di Infant Observation nei Corsi dell'Età Evolutiva di Milano e Torino della nostra Scuola) sull'Infant Observation di coppie madre-bambino di etnie e culture diverse.*

*Segue un breve intervento di E. Omodei Zorini, docente del corso Adulto della S.P.P. di Milano, originariamente introduttivo alla discussione su “Essere psicoanalisti, oggi” alle Giornate residenziali A.S.P. del 2007: nella sua immediatezza, ci sembra offrire una possibilità di riflessione sul “là e allora” e sul “qui e ora” della formazione psicoanalitica. Confidiamo in altri interventi nello stesso senso.*

*Speriamo di poter presto ospitare anche lavori di ricerca o di riflessione di allievi in formazione psicoterapica e psicoanalitica, risultati e commenti di ricerche e gruppi di studio di docenti, problematizzazioni teorico-cliniche sulla psicoterapia psicoanalitica degli stati psicotici, del bambino e dell'adolescente.*

(dm)

Setting, 28/2009