Recensioni

Stefano Terenzi & Christof Loose (a cura di), *Modelli integrati di Schema Therapy per l'età evolutiva. Aggiornamento, pratica e applicazioni cliniche per il trattamento dei bisogni emotivi*. Trento: Erickson, 2026, pp. 480, € 34,00

Stefano Terenzi è uno psicologo clinico e psicoterapeuta, *trainer* e supervisore in *Schema Therapy* per bambini e adolescenti, presidente dell'*Associazione Italiana Schema Therapy Bambini e Adolescenti* (AIST-BA), ed è anche docente presso diverse Scuole di specializzazione in psicoterapia. La sua attività scientifica si è ampiamente concentrata sull'applicazione della *Schema Therapy* all'età evolutiva, e tra le pubblicazioni recenti figura il contributo, scritto insieme a Christof Loose e Rosario Capo, dal titolo "Case conceptualization in childhood Schema Therapy: Phases of mode sketch" (*Neuropsicologia, Psicoterapia e Riabilitazione*, 2024, 2, 1: 41-64), dedicato alla concettualizzazione attraverso il *mode sketch*. Christof Loose è uno psicologo clinico e psicoterapeuta specializzato nel lavoro con bambini e adolescenti, ed è dottore di ricerca presso l'Istituto di psicologia sperimentale del Dipartimento di psicologia clinica dell'Università di Düsseldorf. È inoltre terapeuta certificato in *Schema Therapy* per bambini e adolescenti (ST-BA) e presiede il Gruppo di lavoro sulla ST-BA all'interno dell'*International Society of Schema Therapy* (ISST). Tra le pubblicazioni più recenti di Loose figura *Contextual Schema Therapy for Children and Adolescents: How to Work with Diagnosed Populations and their Differences* (Shoreham-by-Sea, UK: Pavilion, 2026), scritto con Gerhard Zarbock, Peter Graaf e Alison Bocquee, volume che approfondisce l'applicazione della *Schema Therapy* a bambini e adolescenti, con particolare attenzione agli strumenti di intervento e all'adattamento del modello alle diverse caratteristiche e necessità delle popolazioni cliniche. Il libro curato congiuntamente dai due Autori, qui esaminato, permette di integrare prospettive teoriche, cliniche e applicative, coerentemente con l'impostazione dichiaratamente integrata del volume.

Il volume, di 480 pagine, si propone come «opera collettanea» (p. 12), rivolta a professionisti della salute mentale che lavorano con bambini, adolescenti e famiglie e desiderano aggiornare la propria conoscenza della *Schema Therapy* attraverso un confronto sistematico con altri orientamenti teorici e clinici. Il libro mette in evidenza come dalla concettualizzazione della *Schema Therapy*, sviluppata da Jeffrey E. Young negli anni 1980 con l'intento di creare una psicoterapia più efficace per il trattamento dei disturbi di personalità (si veda il volume di Jeffrey E. Young, Janet S. Klosko & Marjorie E. Weishaar, *Schema therapy. La terapia cognitivo-comportamentale integrata per i disturbi della personalità* [2003]. Firenze: Eclipsi, 2007; Trento: Erickson, 2018), la *Schema Therapy* si sia evoluta fino ad arrivare oltre il trattamento della psicopatologia adulta, proprio in virtù della sua intrinseca capacità di integrare diversi approcci. Il lavoro con i bambini e gli adolescenti costituisce, in questo percorso, un passaggio centrale: in età evolutiva, infatti, gli schemi e le modalità di *coping* sono ancora in formazione, pertanto un'azione terapeutica in queste fasi di vita potrebbe assumere un ruolo

Psicoterapia e Scienze Umane, 2026, 60 (4): 814-817. DOI: 10.3280/PU2026-004016
www.psicoterapiaescienzeumane.it ISSN 0394-2864 – eISSN 1972-5043

Copyright © FrancoAngeli This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - NoDerivatives License. For terms and conditions of usage please see: http://creativecommons.org

maggiormente preventivo e trasformativo rispetto all'età adulta. Terenzi e Loose mettono inoltre in evidenza come la *Schema Therapy*, applicata all'età evolutiva, non debba essere intesa come una semplice trasposizione al bambino delle procedure sviluppate per l'adulto, perché l'intervento richiede un adattamento teorico, relazionale e metodologico che tenga conto del processo di sviluppo, del ruolo dei *caregiver*, della regolazione emotiva ancora in consolidamento e della natura contestuale dell'esperienza infantile e adolescenziale.

Il libro è formato da una introduzione dei curatori, seguita da 17 capitoli che sembrano essere pensati come una raccolta di diversi contributi specialistici, organizzata secondo un percorso che procede dai fondamenti teorici alle integrazioni, dalle applicazioni psicopatologiche agli strumenti e alle tecniche esperienziali. I primi capitoli ricostruiscono la teoria della *Schema Therapy*, ne presentano gli aggiornamenti e approfondiscono l'applicazione in età evolutiva, con particolare attenzione alla relazione tra "Schemi Maladattivi Precoci" e rischio psicopatologico e all'evoluzione del concetto di *mode*. Questa apertura consente anche al lettore che non abbia una conoscenza specialistica approfondita della *Schema Therapy* di collocare i successivi contributi all'interno di una cornice concettuale condivisa. Una seconda area del volume è dedicata all'integrazione con altri approcci. Sono presentati modelli di dialogo con la *Dialectical Behavior Therapy* (DBT) di Marsha Linehan, l'*Acceptance and Commitment Therapy* (ACT) di Steven C. Hayes, il *Circle of Security Parenting* (COSP) di Kent Hoffman, Glen Cooper e Bert Powell, il *Coping Power Program* (CPP) di John E. Lochman e Karen C. Wells, la *Mindfulness-Based Cognitive Therapy* (MBCT) di Zindel V. Segal, J. Mark G. Williams e John D. Teasdale, e la teoria polivagale di Stephen W. Porges. In questa sezione la *Schema Therapy* non viene infatti proposta come sistema chiuso, ma come piattaforma integrativa capace di confrontarsi con modelli differenti, coerentemente con la natura stessa del modello, già approfondita da Terenzi nell'articolo "Una introduzione alla *Schema Therapy*" pubblicato a pp. 601-618 del n. 4/2020 di *Psicoterapia e Scienze Umane*, che ne evidenzia le origini e il dialogo con differenti tradizioni psicoterapeutiche.

A proposito di integrazione e dialogo con diversi approcci psicoterapeutici, nella Nota redazionale che precedeva questo articolo di Terenzi nel n. 4/2020 di *Psicoterapia e Scienze Umane* veniva sottolineata una caratteristica importante della *Schema Therapy*. Mentre ufficialmente è considerata parte della tradizione cognitivo-comportamentale, di fatto si propone, dichiaratamente, di integrare diversi approcci, anche psicodinamici, soprattutto la terapia della Gestalt (si pensi al lavoro con la sedia e al *role-playing* in cui vengono attivate emozioni profonde nel qui e ora della seduta), ma anche l'Analisi Transazionale (si pensi allo schema di genitore/adulto/bambino), la teoria dell'attaccamento, etc.: «Non a caso a volte viene definita – da esponenti stessi di questo approccio e con una intelligente autoironia – *theft therapy* ("terapia del furto"), perché prende quello che sembra essere più utile da tutti gli approcci psicoterapeutici» (*Psicoterapia e Scienze Umane*, n. 4/2020, p. 601). Da questo punto di vista, si potrebbe quindi dire che la *Schema Therapy*, anche se nata all'interno della tradizione cognitivo-comportamentale, di fatto *non sia una tecnica cognitivo-comportamentale*, e questo vale anche per vari aspetti della "terza onda" (*third wave*), che si è diffusa a macchia d'olio nel movimento cognitivo-comportamentale e che ha riscoperto molti concetti

Copyright © FrancoAngeli This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - NoDerivatives License. For terms and conditions of usage please see: http://creativecommons.org

psicodinamici (si pensi solo a quello di "accettazione"). Il fenomeno della terza onda potrebbe anche essere segno di una crisi o di un ripensamento riguardo alla tradizionale impostazione cognitivo-comportamentale.

Tornando al libro di Terenzi e Loose, la parte successiva si sposta sulle applicazioni cliniche. Sono discussi i disturbi internalizzanti, quelli esternalizzanti e i disturbi alimentari, cui si aggiunge un caso clinico relativo al disturbo ossessivo-compulsivo. Il volume amplia poi lo sguardo verso dimensioni trasversali della pratica: *parent coaching*, costruzione della relazione terapeutica, lavoro sulle risorse, gioco, psicomotricità ed esperienza corporea. Le appendici disponibili *online* completano il testo con strumenti di *assessment schema-based*, tra cui il *Düsseldorf Illustrated Schema Questionnaire for Children* (DISC) formulato da Christof Loose, Frank Meyer e Reinhard Pietrowsky e lo *Young Schema Questionnaire for Adolescents* (YSQ-A).

Nella prospettiva della *Schema Therapy*, il concetto di bisogno emotivo fondamentale assume una funzione organizzatrice: sicurezza, connessione, autonomia, possibilità di esprimere emozioni e bisogni e presenza di limiti realistici costituiscono condizioni importanti per lo sviluppo di modalità adattive di funzionamento. La frustrazione persistente o incoerente di tali bisogni può contribuire alla formazione degli "Schemi Maladattivi Precoci" (SMP), pattern relativamente stabili di cognizioni, emozioni, ricordi e modalità relazionali riferiti a sé e agli altri. La *Schema Therapy* per bambini e adolescenti si concentra quindi non soltanto sul sintomo osservabile, ma sulla relazione tra bisogni, schemi, strategie di *coping* e *mode*. Nel modello per l'età evolutiva i *mode* vengono organizzati in quattro categorie: *mode* Bambino, *mode* Genitore, *mode* Funzionali o Competenti e *mode* di *Coping* Disfunzionali. Particolarmente interessante è l'adattamento della terminologia dei *mode* alle caratteristiche proprie dell'età evolutiva. A séguito della riorganizzazione e dell'integrazione delle quattro categorie principali, realizzata nel volume curato da Christof Loose, Peter Graaf, Gerhard Zarbock & Ruth A. Holt *La Schema Therapy per l'età evolutiva. Manuale per il clinico* (Trento: Erickson, 2023), vengono proposte denominazioni semplificate, come – tra i *mode* Competenti – quella di «Bambino Intelligente e Saggio» (p. 48). Tale scelta non costituisce un mero adattamento linguistico, ma mira a rendere il modello maggiormente compatibile con il livello di sviluppo del paziente.

Uno dei principali meriti del volume risiede nella capacità di mettere in dialogo teoria, ricerca e pratica clinica, evitando che questi tre livelli rimangano distinti. Rispetto a testi più introduttivi o maggiormente centrati sulla sistematizzazione dei costrutti della *Schema Therapy*, il volume si caratterizza infatti per una marcata apertura interdisciplinare e applicativa. Inoltre, la pluralità dei contributi restituisce un quadro aggiornato e dinamico della disciplina, ma rende il testo meno immediato per il lettore che si avvicini per la prima volta alla *Schema Therapy*. L'opera si configura come una raccolta specialistica destinata a chi possieda già una conoscenza di base del modello e sia interessato a comprenderne l'evoluzione e le possibilità applicative. È proprio questa natura polifonica a rappresentare uno degli aspetti editorialmente più interessanti del volume: esso non propone una teoria conclusa, ma documenta un modello in trasformazione, impegnato a confrontarsi con le esigenze della psicoterapia contemporanea. Il valore del volume va pertanto collocato anche nella sua funzione di impulso alla ricerca e assume quindi un significato che va oltre il semplice aggiornamento della letteratura sulla *Schema Therapy*. In questo senso, il libro rappresenta una fotografia di

Copyright © FrancoAngeli This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - NoDerivatives License. For terms and conditions of usage please see: http://creativecommons.org

una fase di consolidamento della *Schema Therapy* per bambini e adolescenti, nella quale la questione centrale non sembra più essere soltanto la possibilità di applicare la *Schema Therapy* all'età evolutiva, ma il modo con cui applicarla, tenendo conto delle direzioni future per la ricerca e la pratica. Non propone una *Schema Therapy* completamente nuova, né sembra perseguire una standardizzazione rigida dell'intervento; offre piuttosto una mappa articolata di un campo in rapida evoluzione, invitando il clinico a costruire formulazioni sensibili alla storia individuale, ai bisogni emotivi, alle relazioni e al contesto di sviluppo. La sua principale forza è dunque anche la sua principale richiesta al lettore: non limitarsi ad applicare tecniche, ma sviluppare una capacità di ragionamento clinico integrato.

Il volume appare particolarmente indicato per psicoterapeuti, psicologi clinici, neuropsicologi, specializzandi e professionisti che lavorano con bambini, adolescenti e famiglie, mentre per studenti e lettori alle prime armi risulta probabilmente più proficuo come testo di approfondimento successivo all'acquisizione dei fondamenti della disciplina. Nel complesso, *Modelli integrati di Schema Therapy per l'età evolutiva. Aggiornamento, pratica e applicazioni cliniche per il trattamento dei bisogni emotivi* può essere considerato un contributo significativo alla letteratura specialistica italiana, non tanto perché fornisca risposte definitive, quanto perché rende visibili le principali direzioni verso cui il modello sta evolvendo.

Desirée Gentile

Libri ricevuti

Fabrizio Alfani & Maria Ilena Marozza, *Una fragile certezza. Vivere è altra cosa dal comprendere? Lettere tra Fabrizio Alfani e Maria Ilena Marozza*. Bergamo: Moretti & Vitali, 2026, pp. 183, € 18,00

Stefano Andreoli, *Nostalgia dell'uno. Dalla memoria del grembo al monismo quantistico*. Milano: FrancoAngeli, 2026, pp. 220, € 32,00

Davide Baglini, *Intelligenza è pace*. Prefazione di Barbara Alberti. Roma: Albatros, 2022, pp. 252, € 14,90

Daniela Calabrò, Luigi Ferrara & Francesco Piro (a cura di), *Le sfide del dopo Basaglia. La salute mentale tra fenomenologia e psichiatria*. Postfazione di Francesca Brencio. Sesto San Giovanni (MI): Mimesis, 2026, pp. 358, € 28,00 (Libro tratto dal Convegno "Il non-luogo della psichiatria e il non-ancora della salute mentale", organizzato dal Dipartimento di Filosofia dell'Università di Salerno al *campus* di Fisciano, col patrocinio dell'*Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli*, il 5-6 dicembre 2024. Contributi di Mario Billeci, Francesca Brencio, Paolino Cantalupo, Ivan Cavicchi, Giulio Corrivetti, Giovanna Del Giudice, Walter Di Munzio, Gilberto Di Petta, Gerardo Favaretto, Luigi Ferrara, Luigi Grisolia, Fabrizio Meroi, Paolo Migone, Giuseppina Paulillo, Chiara Pellegrini, Pietro Pellegrini, Paolo Francesco Peloso, Francesco Piro, Rocco Ronchi, Sarantis Thanopulos, Daniele Tittarelli, Lorenzo Urbano, Michele Vanacore)

Copyright © FrancoAngeli This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - NoDerivatives License. For terms and conditions of usage please see: http://creativecommons.org

Francesco Campione, *L'amore che non uccide. Introduzione all'educazione sentimentale*. Roma: Castelvecchi, 2026, pp. 122, € 16,50

Gianfranco Contini, *Squilibrio*. Chieti: Il Viandante, 2026, pp. 331, € 17,00

Allen Frances, *Clinician's Survival Guide to the Chatbot Revolution*. New York: Guilford, 2026, pp. 232, $ 29.00 (trad. it.: Milano: Raffaello Cortina, 2027, in preparazione)

Pietro Roberto Goisis & Daniele Malaguti, *Come guarire la mente*. Brescia: Damiani, 2026, pp. 208, € 17,90

Augusto Iossa Fasano, *Psicoanalisi per la medicina tecnologica. Cura e supervisione per umani e postumani*. Pistoia: Papyrus, 2025, pp. 247, € 25,00

Andrea Lavazza (a cura di), *L'età della tecnoscienza. Educazione, società, politica*. Roma: Carocci, 2025, pp. 219, € 24,00

Centro di Ateneo dei *Servizi Clinici Universitari Psicologici* (SCUP) dell'Università di Padova, in collaborazione con l'*Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi* (ENPAP) (a cura di), *Vivere Meglio. Promuovere l'accesso alle terapie psicologiche per ansia e depressione. Valutazione dell'efficacia dei percorsi di trattamento*. Introduzione di Felice Damiano Torricelli (presidente dell'ENPAP). Padova: Università di Padova, 2024, pp. 38, prezzo non indicato

Cristina Quintavalla, *La lenzuolata. Scandalo edilizio e compromesso storico a Parma*. Sesto San Giovanni (MI): Mimesis, 2026, pp. 403, € 32,00

Charles Rohmer, *L'altro*. Cura e postfazione di Alberto Burgio. Sesto San Giovanni (MI): Milieu Edizioni, 2026, pp. 229, € 20,00 (Prima ediz. italiana, con la trad. di Silvana Lupo: Torino: Einaudi, 1955) (edizione originale: *L'autre*. Paris: Gallimard, 1951)

Donato Saulle, *La tua assenza*. Milano: Ulleas Edizioni, 2026, pp. 81, € 12,80

Margherita Spagnuolo Lobb, Pietro Andrea Cavaleri, Mattia Romano & Giacomo Bisonti (editors), *Gestalt Therapy in Times of War. New Clinical Tools and Political Consciousness*. Foreword to the English Edition by Miriam Taylor. Foreword to the Italian Edition by Paolo Migone. London: Routledge, 2026, pp. xviii+109, € 44.99 (edizione originale: *Essere psicoterapeuti in tempo di guerra. Nuovi strumenti clinici gestaltici e coscienza politica*. Prefazione di Paolo Migone. Milano: FrancoAngeli, 2024)

Stefano Terenzi & Christof Loose (a cura di), *Modelli integrati di Schema Therapy per l'età evolutiva. Aggiornamento, pratica e applicazioni cliniche per il trattamento dei bisogni emotivi*. Trento: Erickson, 2026, pp. 480, € 34,00

Johan van Ophuijsen, *Opera omnia*. A cura di Maria Scordo e Gabriele Romeo. Prefazione di Marco Quesito. Postfazione di Augusto Iossa Fasano. Reggio Calabria: Edizioni SPG, 2023, pp. 638, prezzo non indicato

Maria Zirilli, *Fuga dalla follia. Viaggio attraverso la Legge Basaglia*. Nuova edizione riveduta (Prima edizione: 1978). Prefazione di Lorenzo Lasagna. Parma: MUP, 2009 (Ristampa: 2026), pp. 147, € 16,00

Copyright © FrancoAngeli This work is released under Creative Commons Attribution - Non-Commercial - NoDerivatives License. For terms and conditions of usage please see: http://creativecommons.org